



МИНИСТЕРСТВО НА МЛАДЕЖТА И СПОРТА

Проект НПИМД-КО1-М-087/2023/26.03.2023г. „Академия за младежки граждански инициативи“, Договор 25-00-71 от 25.07.2023 г., финансиран от Министерство на младежта и спорта по Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл. 10а от Закона за хазарта 2023-2025 г.



## КАЗУС

### КАК СЕ ФОРМУЛИРАТ ПУБЛИЧНИ ПОЛИТИКИ. КОМПРОМИСНИ РЕШЕНИЯ

1. Помолете участниците да опишат как са изглеждали техните домове и местните улици и как са се променили във времето. Ремонтна ли е някоя от стаите в училището или в центъра на града, има ли нови пейки, улично осветление, изградени ли са нови кабинети в училищата, спортни съоръжения и др.? Има ли нови сгради в квартала, има ли промени в града, в който живеете?
2. Попитайте обучаемите защо тези неща са се променили и кой е взел решенията какво трябва да се обнови и как трябва да се направи. Например, защо, според тях е обновен парка „Калето“? Защо има туристически център или комплекс „Фолклорен извор“? Защо се санират училищата и детските градини в община Свищов?
3. Обсъдете накратко един или два примера: какво се е променило към по-добро? Какво не е направено добре? Какво биха направили обучаемите, ако имаха контрол?
4. Сега направете връзки с вземането на решения, които засягат други хора. Защо е важно гражданите да участват във вземането на решения? И да го направят без да отлагат за бъдещето.
5. Разделете обучаемите на групи.
6. Раздайте хартия и маркери и ги помолете да скицират на работни листи идеи за своя идеален квартал/град на бъдещето. Имат свобода да мечтаят. Ограниченията са техните собствени въображения.
7. Когато всяка група е съгласувала проект на план, те трябва да го прехвърлят върху голям лист хартия и да го оцветят по свой избор.
8. Когато приключат, помолете всяка група последователно да представи своя план и да каже откъде са взели идеите си и как са ги развили. Оставете време за кратки въпроси и отговори след всяка презентация, но оставете общата дискусия за разбора.

### **ДЕБРИФИНГ И ОЦЕНКА**

*Цялата отговорност за съдържанието на документа се носи от СНЦ „Национална асоциация по прогнозиране и планиране“ и при никакви обстоятелства не може да се приема, че отразява официалното становище на Министерство на младежта и спорта.*



МИНИСТЕРСТВО НА МЛАДЕЖТА И СПОРТА

Проект НПИМД-КО1-М-087/2023/26.03.2023г. „Академия за младежки граждански инициативи“, Договор 25-00-71 от 25.07.2023 г., финансиран от Министерство на младежта и спорта по Национална програма за изпълнение на младежки дейности по чл. 10а от Закона за хазарта 2023-2025 г.



Започваме с преглед на това как хората са работили заедно в своите групи. След това продължаваме да говорим за това как плановете отговарят или не отговарят на нуждите на хората от здравословна жизнена среда.

- Всички ли се чувстваха способни да участват и да допринесат за работата? Как различните малки групи използваша най-добре индивидуалните таланти на своите членове?
- Какво беше чувството да получат обратна връзка за техните плановете?
- На останалите – слушатели и зрители хареса ли им да дадат обратна връзка за плановете на други групи?
- Ще бъдат ли готови да направят компромис с някой от своите идеали, ако сега трябва да разработят план за цялата група, който да отговаря на нуждите и стремежите на всеки в голямата група?
- Плановете взеха ли предвид опазването на околната среда, например необходимостта от намаляване на емисиите на въглероден диоксид, използване на възобновяеми и устойчиви ресурси и рециклиране?
- Радваха ли се участниците на чувството, че са „архитекти на своето бъдеще“? Вярват ли, че тези идеали някога ще се сбъднат? Защо? Защо не?
- Вярват ли, че възрастните биха били готови да обсъдят плановете им? Защо? Защо не?
- Коя беше най-голямата изненада в някой от плановете?
- Какви ще бъдат правата им като граждани в бъдеще?
- Какви ще бъдат техните задължения като граждани в бъдеще?
- Младите хора във вашето училище (клуб или общност) имат ли думата или за събитията, които ги засягат пряко, или за събитията като цяло? Какви права могат да поискат, за да им дадат правото да участват в процесите на вземане на решения?
- Какви възможности имат младите хора като цяло да влияят върху демократичните процеси, които оформят живота и бъдещето им?
- Какви видове местни удобства са необходими, за да се осигурят правата на всеки на здраве, почивка и свободно време и културен живот?